

## 令和3年度 保育所における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A: たいへんよい  
 B: よい  
 C: 一部検討を要する  
 D: 改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育目標について全職員で共通理解を図る機会を設けるようにしている。毎月行っているクラス会議などで課題が見つかるとその都度話し合いをして、皆で共通の意識、子どもとの関わり方を持つことができていた。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				限られた環境の中で、子どもたちにとっての最善の保育ができるように、それぞれのクラスや保育者が工夫していた。保育の中での援助や環境構成の工夫や改善点を見直すようにし、日頃の保育に生かせるようにしていきたい。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。		○			
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			新型コロナウイルス感染症の影響で様々な工夫をしなければならぬこともあったが、子ども達主体で行うことはできていた。また、保育園での行事のあり方を考える機会になった。同時に、普段の保育も見直すことができた。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。			○		

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容		評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職務内容は、職員が持つステートメントブックにもまとめられているが、年度初めに読み合わせを行うなどをして、共通理解を図る必要がある。改善した方が良いところは会議で検討確認を行っている。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			常勤職員だけでなく、出来るだけ職員会議に参加することで、子ども達や日々の保育についての共通理解が持てるようになった。全体で協力し合い、話し合う時間を作るようにしている。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			異年齢での関わりは、朝夕だけでなく、土曜保育や夏季保育、園外保育など様々な活動を行っている。園庭遊びでは多くの関わり合う姿が見られ、子どもたちの成長を感じられる。乳児幼児での交流の計画がないので、年カリや月案に入れられるとよい。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣向を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			看護師の手洗い指導や咳エチケットについての指導を行うことで、子どもたちの健康についての関心が強まり、意識して行うようになった。避難訓練を毎月行うことで、スムーズな避難が出来ていた。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究 ・ 研 修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			必要はタイミングで研修をリアルタイムで行うことができ、すぐに日々の保育に生かすことができた。また、オンラインで行うことができ、全職員が研修をうけることが出来た。年間としての研修計画を立てた方がよい。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。			○		
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○		
	所 外 研 究 ・ 研 修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			オンラインでの研修参加ができる環境を整えた。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内 容		評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について	(1)	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				全職員、園で知りえた情報は守秘義務があることを十分理解をしている。今後も徹底していく。
	(2)	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				kidslyでのお知らせ通知を活用し、保護者にクラスや園からのお知らせを知らせるようにした。確認通知を送ってもらえるように、保護者をお願いする必要がある。不審者訓練での対応を強化したい。
	(2)	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・管しているか。		○			
	(3)	不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。			○		
	(4)	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納経理	(1)	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。			○	新型コロナウイルス感染症の流行で、他園や他の施設との交流を行うことが難しくなった。可能な方法を見つけていきたい。
		(2)	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○		
		(3)	指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○	
		(4)	参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○	
		(5)	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○	
	家庭・地域社会との連携	(1)	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○		新型コロナウイルス感染症の流行で、保護者参加の行事が難しくなっていた。人数制限や配信などで子どもたちの姿を見てもらおうようにした。
		(2)	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○		
		(3)	幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○		
(4)		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		子育て連絡会などにさんかしていたが、新型コロナウイルス感染症の流行により、中止が続く情報提供や連携が出来なかった。今出来ることを見つけ、行っていきたい。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				kidslyのお知らせを活用し、自粛中でも確認できるようにした。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				意見や要望を検討し、対処するよう心掛けている。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			